

Passend Onderwijs op Wolfsbos De Meander Schooljaar 2022-2023

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Schoolmaatschappelijk werker
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Directie, team- of afdelingsleider
- Ondersteuningscoördinator
- Leraar / mentor

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Ambulant begeleider
- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Schoolmaatschappelijk werker
- Psycholoog
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Gedragsgroep

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Tussenvoorziening (rebound)
- voorziening reïntegratie van thuiszitters

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Onze leerlingen zijn bij het verlaten van de school in staat deel te nemen aan de maatschappij binnen de domeinen **werken, wonen, vrije tijd en burgerschap**.

Ons onderwijs is gestoeld op de vijf uitgangspunten van het Dalton onderwijs. Leerlingen worden uitgedaagd tot samenwerken, zelfstandig werken, verantwoordelijkheid nemen, effectief werken en reflecteren op hun persoonlijke ontwikkeling.

Deze uitgangspunten zijn in onze ogen noodzakelijk om zelfstandig te participeren in de maatschappij. Voor een enkele leerling vraagt dit (tijdelijke) ondersteuning. Hiervoor gaan we in gesprek met de leerling. 'Wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?' zijn de kernvragen in dit gesprek. Leerlingen ontdekken zo hun talenten, capaciteiten en ambities. Ons onderwijs sluit vervolgens aan op deze individuele leervragen.

Wij bieden ons onderwijs zoveel mogelijke aan in levensechte leeromgevingen. De leer-werkplekken zijn een afspiegeling van de maatschappij. Leren door doen in de echte wereld biedt onze jongeren de mogelijkheid zich te ontwikkelen naar volwaardige burgers, die en bijdrage kunnen leveren aan een duurzame samenleving.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Kleinschalige school met aandacht voor de individuele leerling; het lerarenteam vormt een eenheid om de leerling heen.
- Kleine klassen max. 14 leerlingen
- Het praktijkonderwijs heeft een eigen gebouw, waar alle theorievakken worden aangeboden.
- **Reguliere leerroute.** De leerlingen in de reguliere opleidingsroute zijn verdeeld over de onder- midden- en bovenbouw.
- **Veilige route.** Naast onze 'reguliere leerroute' kennen wij leerlingen die een sterke behoefte hebben aan een veilige leer-werkomgeving. Deze leerlingen plaatsen we in de 'veilige leerroute'. Deze leerlingen zijn heterogeen gegroepeerd. Leerlingen kunnen de hele schoolloopbaan gebruik van maken van deze route.
- Binnen de reguliere én de veilige route kunnen leerlingen een Entree-diploma behalen.
- **Schakelroute.** Een deel van de leerlingen kan geschakeld worden naar het VMBO. Zij krijgen een onderwijsaanbod om eventueel in te stromen in het VMBO. Gedurende de gehele schoolperiode kan een leerling geschakeld worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer de veiligheid in het geding komt van medeleerlingen en/of medewerkers zijn wij genooddaakt om te kijken welk type ondersteuning en/of evt. onderwijs beter aansluit bij de leerling. De veiligheid moet ten allertijden gewaarborgd worden.

De zorgbreedte van de school wordt bepaald door wat het team en de samenstelling van de leerklassen aan kan op didactisch en pedagogisch gebied. Ondersteunend bij deze grondhouding is het aanbieden van een reguliere leerroute naast een veilige leerroute.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen
 - weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving
 - zorgzaam is naar zichzelf en de ander
- Bovenstaande is onze bedoeling. Daarbij horen zogenoemde leidende principes die aangeven hoe je aan je bedoeling werkt. Dat zijn er bij ons vier. We werken aan onze bedoeling door:
- een leer- en leefomgeving te creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan
 - nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken
 - de leerling bewust te maken van de eigen sterke en zwakke kanten
 - te leren van en met elkaar
 - de leerling voor te bereiden op een passend vervolg