

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Schoolmaatschappelijk werker
- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Ondersteuningscoördinator
- Jeugdhulpprofessional
- Gedragsspecialist / orthopedagoog

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Anti pestcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Ambulant begeleider
- Autisme-specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Schoolmaatschappelijk werker
- Psycholoog
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Tussenvoorziening (rebound)
- voorziening reïntegratie van thuiszitters

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen
 - weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving
 - zorgzaam is naar zichzelf en de ander
- Bovenstaande is onze bedoeling. Daarbij horen zogenoemde leidende principes die aangeven hoe je aan je bedoeling werkt. Dat zijn er bij ons vier. We werken aan onze bedoeling door:
- een leer- en leefomgeving te creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging
 - durft aan te gaan nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken
 - de leerling bewust te maken van de eigen sterke en zwakke kanten
 - te leren van en met elkaar
 - de leerling voor te bereiden op een passend vervolg

RSG Wolfsbos ziet jou staan.

Voor leerlingen betekent het dat ze kunnen verwachten dat wij nieuwsgierig zijn naar wie ze zijn en wat ze kunnen. Dat we uitgaan van hun mogelijkheden, want daar zit hun kracht. En dat we samen met hen werken aan hun toekomst.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer de veiligheid of de ontwikkeling in het geding komt van medeleerlingen en/of medewerkers bezien wij welk type ondersteuning en/of evt. onderwijs beter aansluit bij de leerling. De veiligheid moet ten allentijde gewaarborgd worden.

De zorgbreedte van de school wordt bepaald door wat het team en de samenstelling van de leerklassen aan kan op didactisch en pedagogisch gebied.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning die onze school biedt zijn:

- een leer- en leefomgeving te creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken
- de leerling bewust te maken van de eigen sterke en zwakke kanten
- te leren van en met elkaar
- de leerling voor te bereiden op een passend vervolg

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen
 - weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving
 - zorgzaam is naar zichzelf en de ander
- Bovenstaande is onze bedoeling. Daarbij horen zogenoemde leidende principes die aangeven hoe je aan je bedoeling werkt. Dat zijn er bij ons vier. We werken aan onze bedoeling door:
- een leer- en leefomgeving te creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken
 - de leerling bewust te maken van de eigen sterke en zwakke kanten
 - te leren van en met elkaar
 - de leerling voor te bereiden op een passend vervolg