

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersteuningscoördinator</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>• Huiswerkklassen</li><li>• leren-leren klassen</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• voorziening reïntegratie van thuiszitters</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Deze wet schrijft voor dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen in de regio samen in een zogenaamd regionaal samenwerkingsverband. Zo is CSG Dingstede aangesloten bij het samenwerkingsverband VO 22.03 voor Hoogetveen – Meppel – Steenwijk.

In het ondersteuningsplan (OP) van het samenwerkingsverband (SWV) staat verwoord dat de onderwijssteuning van de leerling in principe plaatsvindt op de school waar de leerling onderwijs volgt. Dit is een bewuste keuze geweest van de bij dit samenwerkingsverband aangesloten scholen. Elke school die is aangesloten bij het samenwerkingsverband dient een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Dit profiel is een afgeleide van het Ondersteuningsplan (OP) zoals het is vastgesteld door het algemeen bestuur van het samenwerkingsverband (SWV). In het schoolondersteuningsprofiel is per school de basisondersteuning en de extra ondersteuning vastgesteld.

Passend onderwijs vraagt van ons om onderwijs te bieden dat past bij de mogelijkheden van de leerling. Soms is het nodig om extra ondersteuning te bieden. Het doel is wel altijd om de leerling zo snel mogelijk weer zonder extra ondersteuning in het reguliere traject mee te laten lopen. De ondersteuning die we als school kunnen bieden kent wel grenzen. Daarom zullen we altijd met leerling en ouders overleggen wat mogelijk is. Wanneer blijkt dat het nodig is om (kortdurende) ondersteuning in te zetten, kijkt de ondersteuningscoördinator samen met de leerling, ouders en coach hoe dit vormgegeven kan worden.

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Sterke punten in onze ondersteuning

Uitgangspunten voor de ondersteuning zijn:

We gaan uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, niet van hun beperkingen. Daarom spreken we over ondersteuning en niet over zorg.

Daarmee accentueren we de eigen verantwoordelijkheid van de leerling.

Uitgangspunt is het zoveel mogelijk stimuleren van de zelfredzaamheid van de leerling.

We vinden korte lijnen tussen school en thuis erg belangrijk. De ondersteuning wordt opgezet na een uitgebreid intakegesprek met ouders en leerlingen. Hierbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de mogelijkheden van de school en de behoefte van de leerling.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Per leerling wordt bekeken of de school in staat is om de ondersteuning te bieden die nodig is. Daarbij wordt gekeken of het voor een leerling haalbaar is om op Dingstede een diploma te halen, maar heel nadrukkelijk ook naar het welbevinden van de leerling. Tijdens contacten met de ouders/verzorgers wordt duidelijk gecommuniceerd over de grenzen van de ondersteuning.

We hebben als doel om duidelijk te omschrijven of een leerling een lichte, midden of zware vorm van ondersteuning nodig heeft. Voor nieuwe leerlingen willen wij binnen zes weken duidelijk hebben welke vorm van ondersteuning de leerling nodig heeft. Indien er sprake is van langdurende midden ondersteuning of van zware ondersteuning zal er een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) worden opgesteld. Dit is altijd in overleg en afstemming met leerling en ouders.