

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Gedragsgroep</li><li>• Observatieklas</li><li>• Expertisecentrum Eduwiek</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• NT2-klas</li><li>• voorziening reïntegratie van thuiszitters</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Gedragswetenschapper</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Stage coördinator</li> <li>• Intern begeleider</li> <li>• Leerkrachtondersteuner</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulant begeleider</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• LWOO aanbod</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Eduwiek is een samenwerkingsconcept. Dit moet ertoe leiden dat leerlingen met verschillende achtergronden en verschillende interesses samen naar school gaan. Dit unieke concept is niet alleen gericht op gezamenlijke huisvesting maar ook het realiseren van Passend Onderwijs voor iedere leerling. Passend onderwijs betekent, dat samen zorgvuldig gekeken wordt waar een leerling de beste kansen heeft: in een reguliere school, met extra aandacht of in het speciaal onderwijs met zijn specialistische aanpak. Ook gemengde arrangementen en individueel maatwerk zijn mogelijk. Er wordt vooral gekeken naar wat de leerling nodig heeft om schoolvaardig te kunnen zijn. Eduwiek is erop gericht dat meer leerlingen uit het speciaal onderwijs in een reguliere setting onderwijs kunnen volgen.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Bij de visie op goed onderwijs is het uitgangspunt dat elk kind recht op onderwijs heeft en zich wil ontwikkelen/wil leren. Centraal uitgangspunt van de school is het inrichten van een positief ortho-pedagogisch en -didactisch leerklimaat voor alle leerlingen met als doel een positieve beïnvloeding van het gedrag van de leerlingen, zodat hun maatschappelijke kansen toenemen. Elke leerling heeft recht op een bestendige uitstroom naar een passende plek binnen de maatschappij. Bij het onderwijs aan de leerlingen gaat de school uit van de mogelijkheden van leerlingen.

De Atlas Eduwiek wil:

- leerlingen het plezier in school weer teruggeven;
- het geloof van leerlingen in eigen kunnen herstellen;
- leerlingen inzicht geven in de eigen mogelijkheden en onmogelijkheden;
- de veerkracht van de leerlingen optimaal ontwikkelen gegeven de context;
- de opgelopen leerachterstand bij de basisvakken lezen, spelling en rekenen/wiskunde zoveel mogelijk verkleinen;
- leerlingen weerbaarder maken;
- leerlingen en ouders ondersteunen en begeleiden naar een passende vervolgplek;
- leerlingen ondersteunen bij het maken van een verantwoorde beroepskeuze en een goede start te geven in het arbeidsproces.

De Atlas Eduwiek doet dit door:

- te werken volgens de CARE BAGS; Competentie, Autonomie, Relatie en Engagement (Care). Beschermende factoren, Adaptief onderwijs, Gedragsverandering en Systematiek (BAGS);
- in te spelen op de problematiek van de leerlingen;
- aan te sluiten bij capaciteiten en vaardigheden van de leerlingen en deze op individueel niveau te benutten;
- het bieden van veiligheid en structuur door voorspelbaar te zijn;
- leerlingen zoveel mogelijk positieve ervaringen te laten opdoen;
- maatwerk in afstemming op het onderwijsaanbod en individuele handelingsplannen voor elke leerling passend binnen het groepsplan van de groep;
- samenwerking met regulier onderwijs;
- samenwerking met zorginstellingen en samenwerking met bedrijven in de regio.

De kernwaarden die centraal staan bij het verzorgen van het onderwijs binnen de school zijn:

- kwaliteit;
- duidelijkheid;
- respect;
- betrouwbaarheid;
- openheid.

### Grenzen aan onze ondersteuning

De Atlas Hoogeveen kan een leerling niet plaatsen als er sprake is van:

- Overmatig alcohol- en drugsgebruik
- Ernstig crimineel gedrag
- Gewelds- en zedendelicten
- Ernstig fysiek en verbaal geweld
- Psychiatrische problematiek waarbij één-op-één begeleiding noodzakelijk is
- Ernstig externaliserend gedrag dat een veiligheidsrisico vormt voor de leerling en zijn/haar omgeving
- Een individuele leerling die niet in staat is tot het volgen van groepsgericht onderwijs onder verantwoordelijkheid van één leerkracht, waarbij geldt dat de bekostigingsnorm een groepsgrootte van minimaal 12 leerlingen betreft.
- Geen volledig onderwijs kunnen volgen, dan wel in staat zijn om minder dan 50% van de lestijd onderwijs te kunnen volgen met een reële opbouw binnen 3 maanden naar 100%.
- Niet open staan voor samenwerking met hulpverlening/ketenpartners en de school
- Geen commitment van ouders/verzorgers, leerling of betrokken hulpverlening/ketenpartners bij school

### Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het team van VSO de Atlas Hoogeveen stelt zich tot doel om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden aan de leerlingen, zodat de leerling kan werken aan zijn toekomst. Bij de visie op goed onderwijs is het uitgangspunt dat elke leerling recht heeft op ontwikkeling op zijn eigen niveau. Centraal uitgangspunt van de school is dat elke leerling kan werken naar een passende plek in de maatschappij.

- Onvoldoende mogelijkheden om een onderwijs gerelateerd perspectief te formuleren in het OPP

Daar waar sprake is van één of meer genoemde contra-indicaties zal de commissie voor begeleiding (cvb) een plaatsing mogelijk niet kunnen realiseren en een negatieve zienswijze afgeven. In sommige gevallen kan mogelijk toch worden overgegaan tot plaatsing, maar om deze leerlingen te voorzien van passend onderwijs is er een Toelaatbaarheidsverklaring van een hogere categorie nodig dan de categorie 'laag' om toegelaten te worden tot de onderwijszorgklas.