

Passend Onderwijs op Mackayschool voor ZML

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Jeugdhulpprofessional• Directie, team- of afdelingsleider• Schoolmaatschappelijk werker• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen aparte voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• voorziening reïntegratie van thuiszitters

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Gedragswetenschapper • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Schoolmaatschappelijk werker • Taal-/leesspecialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Psycholoog • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onze visie op ondersteuning

Missie en visie Mackayschool

Vanuit het gezamenlijke gegeven van de stichting;

“dat wij leerlingen een boeiende toekomst willen bieden en dat wij binnen onze school de talenten van onze leerlingen in brede zin tot ontwikkeling willen laten komen, waar zij kennis en ervaring op doen om relaties aan te gaan en taken kunnen uitvoeren om hen een volwaardig lid van de maatschappij zullen laten zijn”,

krijgt op de Mackayschool een extra dimensie. Het zelfstandig kennis en vaardigheden verwerven is voor leerlingen van de Mackayschool namelijk niet vanzelfsprekend, zij hebben de professional echt nodig om zich te kunnen ontwikkelen.



Het motto **“Onderwijs met zorg”** staat op de Mackayschool nadrukkelijk centraal. Een motto, waarin de waarden van de stichting en de kernwaarden van ons onderwijs samenkomen. (*zorg: met alle ondersteuning die de leerling nodig heeft; cognitief, sociaal emotioneel, medisch en fysiek*)

Zelfstandigheid: Zelfstandig waar mogelijk, ondersteuning waar nodig. Opleiden tot zelfstandig redzaam en praktisch vaardig.

Vaardigheid: Toekomst gericht onderwijs en leren naar vermogen. Hoge verwachtingen met oog voor individuele verschillen.

Sterke punten in onze ondersteuning

School blinkt uit in veel nabijheid, veiligheid en samenwerking met zorgpartner. Middels het landelijke doelgroepen model hebben wij onze leerlingen in beeld, waardoor er sprake is van een nauwkeurige afstemming van ondersteunings- en onderwijsbehoefte van de leerling.

Veiligheid: Een respectvolle omgeving waarbinnen je jezelf mag zijn en je leert je weerbaar op te stellen.

Betrokkenheid: Een omgeving waarbinnen alle betrokkenen in openheid met elkaar communiceren.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op basis van dossieranalyse bepalen wij of er voldoende expertise binnen school aanwezig is om aan de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van een leerling te kunnen voldoen.

Wanneer voor een leerling functioneren in een groep/schoolse setting (nog) te moeilijk is, kan een andere manier van ontvangen van onderwijs/dagbesteding wenselijker zijn.

Wij hanteren geen ondergrens.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De laatste jaren is er ingezet op het vergroten van de natuurlijke samenhang tussen de praktijkvakken, de stages en de uitstroom. De komende jaren wordt dit geborgd. De samenwerking met het PRO/MBO zit nog steeds in een oriënterende fase.