

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>NT2-klas</li><li>Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gedragsgroep</li><li>Trajectgroepvoorziening</li><li>voorziening reïntegratie van thuiszitters</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Gedragswetenschapper</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Rots &amp; Water trainer</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psycholoog</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• LWOO aanbod</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

Stad & Esch wil iedere leerling passend onderwijs bieden, om de leerling te helpen al zijn of haar talenten aan te boren, daarom maken we voor iedere leerling de ondersteuning zoveel mogelijk op maat. Waar het kan doen we dat in de vorm van (een combinatie van verschillende) lichte ondersteuningsmogelijkheden die in de basisondersteuning van de school opgenomen zijn en waar dat nodig is doen we dat in de vorm van een ondersteuningsarrangement. Een intern begeleider neemt in dat geval de begeleiding van de leerling op zich en maakt samen met leerling en ouders een gedetailleerd Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP).

De ondersteuning die onze school biedt is altijd gericht op zelfstandigheid en zelfredzaamheid; we zien onze leerlingen immers graag goed voorbereid op het uitdagende leven in de 21e eeuw van school gaan. Onze intern begeleiders hebben ten opzichte van de door hen begeleide leerlingen dan ook overwegend een coachende rol. Soms moeten we helaas tot de conclusie komen dat Stad & Esch niet (langer) een goed passende onderwijsplaats voor een leerling kan zijn. Als een dergelijk besluit genomen moet worden, dan zien wij het als onze taak de best passende vervangende school te vinden voor de leerling. We gaan dan in samenspraak met leerling en ouders op zoek naar een school waar de leerling tot zijn of haar recht komt en zich ten volle kan ontwikkelen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Sterke punten in onze ondersteuning

De kracht van het ondersteuningsaanbod van Stad & Esch is dat de ondersteuning voor de leerling op maat wordt gemaakt. Voor iedere leerling wordt een passende mix gemaakt van de benodigde en beschikbare ondersteuning, dit kan variëren van relatief lichte ondersteuning vanuit de dyslexie begeleiding tot een combinatie van externe ondersteuning vanuit een arrangement uit cluster 1 of 2 en een ondersteuningsarrangement met begeleiding van een intern begeleider. Welke ondersteuning een leerling ook ontvangt, het aanbod richt zich altijd op zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Stad & Esch & Lyceum & Beroepencollege is, in tegenstelling tot Stad & Esch Diever, een relatief grote en dynamische school. Dit biedt veel kansen en mogelijkheden, maar dit maakt ook dat het door sommige leerlingen ervaren wordt als een prikkel rijke omgeving. De begeleiding wordt inhoudelijk op maat gemaakt voor de leerling, we werken daarbij met verschillende ondersteuningsarrangementen. Wanneer een leerling gebruikmaakt van een ondersteuningsarrangement dat uitgevoerd wordt door een intern begeleider, dan beperkt deze begeleiding zich tot circa een uur per week. Wanneer een leerling gebruik maakt van een ondersteuningsarrangement bij de mentor, dan wordt dat arrangement op maat toegekend, daarbij valt te denken aan extra ondersteuning gedurende bijvoorbeeld een half tot een heel uur per week.