

# Passend Onderwijs op Stad & Esch Eigen weg Meppel

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedragsgroep</li><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>• Trajectgroepvoorziening</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• NT2-klas</li><li>• Observatieklas</li><li>• voorziening reïntegratie van thuiszitters</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Gedragswetenschapper</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Rots en Water trainers</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• LWOO aanbod</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Stad & Esch Eigen weg wil iedere leerling passend onderwijs bieden, om de leerling te helpen al zijn of haar talenten aan te boren, daarom maken we voor iedere leerling de ondersteuning zoveel mogelijk op maat.

Het uitgangspunt van passend onderwijs is niet meer wat de leerling niet kan, het gaat nu om wat de leerling wél kan!

De ondersteuning die onze school biedt is altijd gericht op zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Binnen de deelschool bieden we ondersteuning aan die intensiever is dan binnen het regulier onderwijs mogelijk is. Hierbij staat het welbevinden van onze leerlingen en het pedagogisch klimaat centraal. Onze aandacht en ondersteuning richt zich uitdrukkelijk ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en de begeleiding van specifieke leerproblemen.

Een leerling die Stad & Esch Eigen weg verlaat, heeft een reëel zelfbeeld en is zelfredzaam waardoor hij voorbereid is op de volgende stap op weg naar een passende plek in de maatschappij.

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen Stad & Esch Eigen weg wordt in kleine groepen gewerkt, iedere groep heeft zijn eigen mentor, die de gehele dag betrokken is bij de groep. De leerlingen volgen de lessen voor het grootste gedeelte in hun eigen klas bij hun eigen mentor. Dit gebeurt binnen een eigen gedeelte binnen de school. De afdeling heeft een eigen ingang.

Naast het reguliere programma wordt structureel aandacht besteed aan de sociaal emotionele doelen. Daarbij worden de kerndoelen van het VSO nagestreefd.

Een veilig klimaat, gerealiseerd door kleinschaligheid, een eigen mentor, vaste structuren en routines, voorspelbaarheid en prikkelarme ruimtes.

We bieden onderwijs op maat, hoewel we over het algemeen toewerken naar een vorm van vervolgonderwijs en een diploma binnen de reguliere mogelijkheden, er kunnen wanneer dat nodig is aanpassingen gedaan worden in de vorm van stage en/of spreiding van het onderwijsprogramma.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het is niet altijd mogelijk leerlingen een-op-een begeleiding te bieden. Voor de vaklessen in de bovenbouw wordt gebruik gemaakt van de reguliere lessen binnen Stad & Esch. Het is niet mogelijk om de vaklessen in een aangepaste setting te volgen. Hierdoor kunnen we geen optimale onderwijssetting bieden aan leerlingen die extreem prikkelgevoelig zijn en intensieve nabijheid van de docent nodig hebben. Leerlingen moeten kunnen functioneren in lesgroepen van minstens 8 leerlingen.

Aansluiting met regulier door leerlingen vakken te laten volgen in het regulier onderwijs waardoor de aansluiting op regulier onderwijs, zowel VO als MBO, makkelijker wordt. Daarnaast ook het verzorgen van de lessen door docenten uit het regulier onderwijs. Deskundigheidsbevordering van docenten. De samenwerking met de praktijkschool zoeken en vormgeven, zodat ook leerlingen die aangewezen zijn op een arbeidsmarkt gerichte leeromgeving of het praktijkonderwijs met gedragsondersteuning thuisbij onderwijs kunnen volgen.